

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 04
от "30" мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр
профориентационного развития»
Д.С. Решетов
Приказ № 28/1 от "30" мая 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«А-В-Синка»

Уровень программ: углубленный

Срок реализации программы: 3 года - 324 часа

Возрастная категория: 5 – 8 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Антонова Мария Анатольевна

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	25
3. Оценочные и методические материалы.....	28
4. Список литературы.....	39

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Использование

национально-культурного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Программа «А-В-Сишка» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, аудированию и чтению на осознанном уровне, развитию творческих способностей учащихся.

Направленность. Данная программа реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к формированию всех видов деятельности учащихся (познавательной, коммуникативной, перцептивной, речевой, информационной), а также в содержании самой образовательной программы. Большое внимание уделяется знакомству с культурой Англии, её традициями, приобщению к английской литературе и поэзии.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации образовательного процесса.

Отличительной особенностью является обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

Темы в программе перекликаются и выстроены по принципу усложнения и дополнения ранее полученной детьми информации.

Адресат программы: Программа адресована детям от 5 до 8 лет.

Срок реализации образовательной программы 3 учебных года.

Формы обучения – очная

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для занятий по дистанционному обучению учащемуся необходимо иметь персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат – занятия (с использованием мессенджеров), веб – занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) с перерывом 10 минут в очном формате

2 раза в неделю по 2 часа (20 мин.) с перерывом 30 минут с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объём программы: 324 часа

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, работа по подгруппам.

Формы и методы работы с учащимися: занятие; лекции, практические занятия самостоятельная работа; семинары; просмотры видео и фотоматериалов, презентаций.

Состав группы: постоянный.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся.

Задачи

Обучающие:

- формировать у учащихся речевую, языковую, социо-культурную компетенцию;
- практически отработать применение диалогической и монологической речи в спектаклях и постановках;
- развивать фонематический слух;

- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказываний.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения;
- развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией;
- расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы;
- развивать творческие способности детей через постановки.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- способствовать созданию в коллективе кружка обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи

Содержание программы

Учебный план на 2022-2025 учебный год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ оценка результатов
		Всего	Теория	Практика	
<u>Модуль 1 «English is fun!»</u>		72	36	36	
1.	Знакомство	12	6	6	
2.	Семья	12	6	6	
3.	Игры и игрушки	8	4	4	
4.	Праздники	8	4	4	
5.	Животные и растения	20	10	10	
6.	Хобби и еда	12	6	6	Проект
<u>Модуль 2 « Yes I can!»</u>		72	36	36	
7	Спорт	12	6	6	

8	Мой дом и город	34	17	17	
9	Транспорт	4	2	2	
10	Времена года и погода	22	11	11	Проект
<u>Модуль 3 «New day new things»</u>		72	36	36	
11	Время и часы, место	20	10	10	
13	Описания	20	10	10	
14	В городе	8	4	4	
15	Школьная жизнь осенью	20	10	10	
16	Блюда	4	2	2	Проект
<u>Модуль 4 «Learning is fun!»</u>		72	36	36	
17	Еда	12	6	6	
18	Человек	24	12	12	
19	Сказки	8	4	4	
20	Магазин одежды	28	14	14	Проект
<u>Модуль 5 «Learn while having fun»</u>		36	18	18	
21	Eating out	22	11	11	
22	Зимние каникулы	14	7	7	Проект
Итого		324	162	162	

Рабочая программа

Модуль № 1 «English is fun!»

Раздел 1 Знакомство

Теория: повторение букв и звуков, расширение кругозора; закрепление и расширение правил чтения, повторение лексики по теме, расширение кругозора.

Практика: закрепление правил чтения, упражнение представлений

Раздел 2 Семья

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнение описания семьи

Раздел 3 Игры и игрушки

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление правил чтения, расширение и закрепление грамматических правил

Раздел 4 Праздники

Теория: повторение лексики по теме, разучивание новых слов, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление правил чтения, расширение и закрепление грамматических правил

Раздел 5 Животные и растения. Лексика. Настоящее простое время.

Лексика. Настоящее простое время.

Теория: освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Раздел 6 Хобби и еда

Теория: закреплять лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании лексики в игре, устной и письменной речи.

Модуль № 2 «Yes I can!»

Раздел 1 Спорт

Теория: закреплять новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании глагола can, формировать навыки разговорной речи.

Раздел 2 Мой дом и город

Теория: новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: описывать места, составлять диалог; практика в устной речи.

Раздел 3 Транспорт

Теория: освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление и использование новых лексических и грамматических единиц.

Раздел 4 Времена года и погода

Теория: освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Модуль № 3 «New day new things»

Раздел 1 **Время и часы, место**

Теория: учить добывать и систематизировать информацию, закрепление навыка описания мест и объектов, закрепление и использование новых лексических и грамматических единиц.

Практика: задавать и отвечать на вопросы, составлять диалог; практика в устной речи.

Раздел 2 **Описания**

Теория: закрепление грамматических правил, правил чтения, лексики.

Практика: усвоение грамматических правил, навык давать описания

Раздел 3 **В городе**

Теория: повторить лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения;

Практика: развивать умение применять правила чтения.

Раздел 4 **Школьная жизнь осенью**

Теория: закрепление грамматических правил, правил чтения, освоение новой лексики.

Практика: упражнение грамматических правил

Раздел 5 **Блюда**

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании новой лексики в письменной и устной речи.

Модуль № 4 «New Learning is fun!»

Раздел 1 **Еда**

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании новой лексики в устной и письменной речи.

Раздел 2 **Человек**

Теория: изучение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: освоение навыка описания людей.

Раздел 3 **Сказки**

Теория: изучение новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения, изучение англоязычных сказок

Практика: описание героев, активное использование новой лексики и грамматики

Раздел 4 **Магазин одежды**

Теория: изучение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление

грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании правил чтения, развивать навыки устной речи, звукопроизношения, описание одежды.

Модуль № 5 « Learn while having fun!»

Раздел 1 Eating out

Теория: изучение новой лексики, повторение правил чтения, расширение кругозора.

Практика: упражнять в использовании новой лексики в письменной и устной речи.

Раздел 2 Зимние каникулы

Теория: изучение и закрепление новой лексики

Практика: умение описать свои каникулы, составление рассказа, закрепление лексико-грамматического блока

№ занятия	Сроки (месяц)	Тема занятия Тип/ формазанятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Модуль № 1 « English is fun»					
1		Вводный урок.	2	Лекция Практическое занятие	
2		Алфавит	2	Лекция Практическое занятие	
3		Правила чтения	2	Лекция Практическое занятие	
4		Учимся представляться	2	Лекция Практическое занятие	
5		Доброе утро, добрый день, добрый вечер	2	Лекция Практическое занятие	
6		Вопрос: как дела	2	Лекция Практическое занятие	
7		Дни недели	2	Лекция Практическое занятие	
8		Моя семья	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
9		Профессии	2	Лекция Практическое занятие	
10		Кем я хочу быть	2	Лекция	

				Практическое занятие	
11		Кем работают мои родители	2	Лекция Практическое занятие	
12		Праздники	2	Лекция Практическое занятие	
13		Мой день рождения	2	Лекция Практическое занятие	
14		Рождество	2	Лекция Практическое занятие	
15		Что мне нравится делать	2	Лекция Практическое занятие	
16		Хобби	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
17		Повторение темы моя семья	2	Лекция Практическое занятие	
18		Повторение темы праздники	2	Лекция Практическое занятие	
19		Игрушки	2	Лекция Практическое занятие	
20		«Моя любимая игрушка»	2	Лекция Практическое занятие	
21		Игры	2	Лекция Практическое занятие	
22		Повторение материала по теме хобби	2	Лекция Практическое занятие	
23		Повторение материала по теме «Игры»	2	Лекция Практическое занятие	
24		В мире животных	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
25		Мой любимый питомец	2	Лекция Практическое занятие	
26		В гостях на ферме.	2	Лекция Практическое занятие	
27		Дикие животные	2	Лекция	

				Практическое занятие	
28		Растения	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
29		Сад	2	Лекция Практическое занятие	
30		Овощи и фрукты	2	Лекция Практическое занятие	
31		Цветы	2	Лекция Практическое занятие	
32		Повторение материала по теме «Животные»	2	Лекция Практическое занятие	опрос
33		Еда	2	Лекция Практическое занятие	
34		Meals	2	Лекция Практическое занятие	
35		Повторение материала по теме «растения»	2	Лекция Практическое занятие	
36		Повторение материала по теме «еда»,	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 2 «Yes I can!»					
37		Детский сад	2	Лекция Практическое занятие	
38		Правила чтения. Повторение ранее изученного материала	2	Лекция Практическое занятие	
39		Спорт	2	Лекция Практическое занятие	
40		Зарядка	2	Лекция Практическое занятие	
41		Что я могу?	2	Лекция Практическое занятие	
42		Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)	2	Лекция Практическое занятие	
43		Мой дом	2	Лекция Практическое	

				занятие	
44		Моя комната	2	Лекция Практическое занятие	
45		Кухня, гостинная, ванная, кабинет	2	Лекция Практическое занятие	
46		Обобщение материала	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
47		Новая лексика на тему «Животных».	2	Лекция Практическое занятие	
48		Мой город	2	Лекция Практическое занятие	
49		Куда сходить	2	Лекция Практическое занятие	
50		Библиотека	2	Лекция Практическое занятие	
51		Моя любимая книга	2	Лекция Практическое занятие	
52		В парке	2	Лекция Практическое занятие	
53		Парк развлечений	2	Лекция Практическое занятие	
54		Зоопарк	2	Лекция Практическое занятие	
55		Пляж	2	Лекция Практическое занятие	
56		Кино	2	Лекция Практическое занятие	
57		Мой любимый фильм	2	Лекция Практическое занятие	
58		Обобщение материала по пройденным темам	2	Лекция Практическое занятие	опрос
59		На улице	2	Лекция Практическое занятие	
60		Виды транспорта	2	Лекция Практическое	

				занятие	
61		Моя машина мечты	2	Лекция Практическое занятие	
62		Времена года	2	Лекция Практическое занятие	
63		Лето, что мы делаем летом	2	Лекция Практическое занятие	
64		Осень, что мы делаем осенью	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
65		Зима, что мы делаем зимой	2	Лекция Практическое занятие	
66		Весна, что мы делаем весной	2	Лекция Практическое занятие	
67		Мое любимое время года	2	Лекция Практическое занятие	опрос
68		Что мы видим на небе	2	Лекция Практическое занятие	
69		Погода	2	Лекция Практическое занятие	
70		Описание погоды	2	Лекция Практическое занятие	
71		Погода в разных местах Земли	2	Лекция Практическое занятие	
72		Повторение пройденного материала	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 3 “New day new things”					
73		Повторение пройденного материала; вводное занятие	2	Лекция Практическое занятие	
74		Часы	2	Лекция Практическое занятие	
75		Сколько времени	2	Лекция Практическое занятие	
76		Режим дня	2	Лекция Практическое занятие	

77		Size and shape	2	Лекция Практическое занятие	
78		Описание объекта	2	Лекция Практическое занятие	
79		Повторение материала по теме «время»	2	Лекция Практическое занятие	
80		Words-helpers	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
81		Что? Где? Когда?	2	Лекция Практическое занятие	
82		Предлоги места	2	Лекция Практическое занятие	
83		In on at	2	Лекция Практическое занятие	
84		Inside outside	2	Лекция Практическое занятие	
85		Прилагательные настроения	2	Лекция Практическое занятие	
86		Как я себя чувствую	2	Лекция Практическое занятие	
87		Устойчивые выражения с as...as	2	Лекция Практическое занятие	
88		Повторение пройденного материала по теме «Words-helpers»	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
89		Погода осенью	2	Лекция Практическое занятие	
90		Хеллоуин	2	Лекция Практическое занятие	
91		Школа	2	Лекция Практическое занятие	
92		Что мы делаем в школе	2	Лекция Практическое занятие	
93		Школьные уроки	2	Лекция Практическое	

				занятие	
94		Мой любимый предмет	2	Лекция Практическое занятие	
95		Школьное расписание	2	Лекция Практическое занятие	
96		Мое расписание	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
97		Указательные местоимения	2	Лекция Практическое занятие	
98		Разница между это-то, эти-те	2	Лекция Практическое занятие	
99		Что мы делаем на перемене	2	Лекция Практическое занятие	
100		Повторение темы «школа»	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
101		В родном городе	2	Лекция Практическое занятие	
102		Множественное число	2	Лекция Практическое занятие	
103		Исключения во множественном числе	2	Лекция Практическое занятие	
104		В Зоомагазине	2	Лекция Практическое занятие	опрос
105		Где что в моей комнате находится	2	Лекция Практическое занятие	
106		Описание комнаты мечты	2	Лекция Практическое занятие	
107		Блюда	2	Лекция Практическое занятие	
108		Повторение материала по теме «еда»,	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 4 “Learning is fun!”					
109		Завтрак	2	Лекция Практическое занятие	
110		Обед	2	Лекция	

				Практическое занятие	
111		Ужин	2	Лекция Практическое занятие	
112		Snacks	2	Лекция Практическое занятие	
113		Любимые рецепты	2	Лекция Практическое занятие	
114		Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)	2	Лекция Практическое занятие	
115		Описание человека	2	Лекция Практическое занятие	
116		Части тела	2	Лекция Практическое занятие	
117		Здоровье	2	Лекция Практическое занятие	
118		Обобщение материала	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
119		Болезни и боли	2	Лекция Практическое занятие	
120		Детали внешности	2	Лекция Практическое занятие	
121		Как я выгляжу	2	Лекция Практическое занятие	
122		Прически и аксессуары	2	Лекция Практическое занятие	
123		Черты характера	2	Лекция Практическое занятие	
124		Лучшее в нас	2	Лекция Практическое занятие	
125		Отрицательные черты характера	2	Лекция Практическое занятие	
126		«Я хочу быть...»	2	Лекция Практическое занятие	

127		Сказки	2	Лекция Практическое занятие	
128		Принцы, принцессы и злые ведьмы	2	Лекция Практическое занятие	
129		Мой любимый/ая герой/героиня	2	Лекция Практическое занятие	
130		Обобщение материала по пройденным темам	2	Лекция Практическое занятие	опрос
131		Одежда	2	Лекция Практическое занятие	
132		Теплая одежда	2	Лекция Практическое занятие	
133		Специальная одежда	2	Лекция Практическое занятие	
134		Маскарад	2	Лекция Практическое занятие	
135		Ткань и материалы	2	Лекция Практическое занятие	
136		Что мы носим в разные времена года	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
137		Цвет ткани	2	Лекция Практическое занятие	
138		Узоры	2	Лекция Практическое занятие	
139		Моя любимая одежда	2	Лекция Практическое занятие	опрос
140		В магазине	2	Лекция Практическое занятие	
141		Сколько стоит?	2	Лекция Практическое занятие	
142		Shopping	2	Лекция Практическое занятие	
143		Какие бывают магазины	2	Лекция Практическое занятие	

144		Повторение пройденного материала	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 5 “Learn while having fun”					
145		«Где находится....?»	2	Лекция Практическое занятие	
146		Предлоги места	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
147		Стрит-фуд	2	Лекция Практическое занятие	
148		Стрит-фуд в Великобритании	2	Лекция Практическое занятие	
149		Стрит-Фуд в США	2	Лекция Практическое занятие	
150		Стрит-фуд в России	2	Лекция Практическое занятие	
151		Фаст-Фуд	2	Лекция Практическое занятие	
152		Слоу-фуд	2	Лекция Практическое занятие	
153		В ресторане	2	Лекция Практическое занятие	
154		Eating out	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
155		Повторение темы Хобби	2	Лекция Практическое занятие	
156		Holidays	2	Лекция Практическое занятие	
157		Куда отправиться на зимние каникулы	2	Лекция Практическое занятие	
158		На вокзале	2	Лекция Практическое	

				занятие	
159		Расписание поездов	2	Лекция Практическое занятие	опрос
160		Повторение темы «Зима, что мы делаем зимой»	2	Лекция Практическое занятие	
161		Зимние виды спорта	2	Лекция Практическое занятие	
162		Что мы делаем в новогодние каникулы	2	Лекция Практическое занятие	Проект

Планируемые результаты

Модуль №1 «English is fun!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Понимать дидактическую речь учителя и выполнять требуемые учебные задания.
- Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики.
- Правильно слышать и имитировать сказанное диктором.
- Понимать содержание монологических высказываний в предъявлении учителя и в звукозаписи, выполнять данные к нему задания.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Осуществлять всевозможные действия внутри одного речевого образца: имитацию, подстановку, трансформацию, расширение.
- Строить правильно оформленное в языковом отношении связное высказывание, представляющее собой описание семьи, игр, рассказать о любимых игрушках, животных, знать названия растений; расспросить своих ровесников любимых занятиях и увлечениях, их игрушках, домашних животных.
- Строить высказывание в диалогической речи.

- Проигрывать ситуации совместного общения с зарубежными ровесниками (знакомство, предложение поиграть в игру).

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Правильно читать слова, предложения, мини-тексты, входящие в изученный коммуникативно-речевой репертуар учебного общения.
- Понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя.
- Прочитать печатный текст с целью извлечения запрашиваемой информации или его детального понимания.

Сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки в тексте или к тексту).

Модуль № 2 «Yes I can!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Записать на слух отдельные слова, фразы и несложный короткий связный текст объемом не более 8 фраз.
- Уметь описывать свой дом и город, знать популярные виды спорта
- Уметь называть виды транспорта, описывать машины
- Знать времена года и уметь про них рассказать

Модуль № 3 «New day new things»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Уметь определять и называть время, задавать вопросы
- Уметь описывать местоположение объекта и сам объект
- Знать и уметь описать места в городе- и что в них можно делать
- Уметь описывать свою школьную жизнь
- Знать названия различных блюд, уметь высказать свое к ним отношение

Модуль № 4 «Learning is fun!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Уметь описывать еду, делать простые заказы в ресторане

- Уметь описывать людей, их внешность
- Знать, как называются болезни и боли, уметь просить о помощи
- Уметь рассказать о своих любимых героях сказок
- Знать название предметов одежды, уметь описать ткань, расцветку

Модуль № 5 «Learn while having fun»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Знать о разнообразии еды, уметь описать свою предпочитаемую диету
- Уметь описывать свое времяпрепровождение, задавать вопросы и отвечать на них, выстраивать простой диалог

2. Календарный учебный график на 2024-25 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 16 сентября 2024 г.

- окончание учебного года 30 мая 2025 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 13 сентября 2024 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни, нерабочие дни	Итого
1 год	16.09.24 - 31.12.24	16 недель	09.01.25 - 30.05.25	20 недель	4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества (переносится на 24 февраля); 8 марта – Международный женский день (переносится на 10 марта); 1 мая – Праздник Весны и Труда (праздничные дни 1,2 мая); 9 мая – День Победы 12 июня – День России (праздничные дни 12, 13 июня).	36 недель

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет
- учебный стол и стулья для обучающихся и педагога
- методические разработки

- дидактический материал (игры, наглядность)
- телевизор с USB-входом, компьютер или ноутбук

Информационное обеспечение:

- видеоматериал
- аудиоматериал
- интерактивные игры

3. Оценочные и методические материалы

Формы аттестации.

Текущий контроль: тестирование, собеседование, опрос (устный и письменный), дидактические упражнения, самостоятельная работа, контрольные задания, лексический диктант, зачёт, творческая работа.

Промежуточная аттестация: согласно локальному акту Учреждения.

Оценочные материалы

Приложение № 1

Методические материалы (Методическое обеспечение)

№ Занятия	Тема занятия Тип/ форма занятия	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводный урок.	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
2	Алфавит	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
3	Правила чтения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
4	Учимся представляться	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
5	Доброе утро, добрый день, добрый вечер	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
6	Вопрос: как дела	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
7	Дни недели	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
8	Моя семья	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
9	Профессии	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
10	Кем я хочу быть	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
11	Кем работают мои родители	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
12	Праздники	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
13	Мой день рождения	Демонстрацион	2	Лекция	

		ный материал		Практическое занятие	
14	Рождество	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
15	Что мне нравится делать	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
16	Хобби	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
17	Повторение темы моя семья	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
18	Повторение темы праздники	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
19	Игрушки	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
20	«Моя любимая игрушка»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
21	Игры	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
22	Повторение материала по теме хобби	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
23	Повторение материала по теме «Игры»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
24	В мире животных	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
25	Мой любимый питомец	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
26	В гостях на ферме.	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
27	Дикие животные	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
28	Растения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
29	Сад	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
30	Овощи и фрукты	Демонстрацион	2	Лекция	

		ный материал		Практическое занятие	
31	Цветы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
32	Повторение материала по теме «Животные»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
33	Еда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
34	Meals	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
35	Повторение материала по теме «растения»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
36	Повторение материала по теме «еда»,	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 2 «Yes I can!»					
37	Детский сад	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
38	Правила чтения. Повторение ранее изученного материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
39	Спорт	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
40	Зарядка	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
41	Что я могу?	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
42	Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
43	Мой дом	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
44	Моя комната	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
45	Кухня, гостиная, ванная, кабинет	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

46	Обобщение материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
47	Новая лексика на тему «Животных».	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
48	Мой город	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
49	Куда сходить	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
50	Библиотека	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
51	Моя любимая книга	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
52	В парке	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
53	Парк развлечений	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
54	Зоопарк	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
55	Пляж	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
56	Кино	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
57	Мой любимый фильм	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
58	Обобщение материала по пройденным темам	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
59	На улице	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
60	Виды транспорта	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
61	Моя машина мечты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
62	Времена года	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

63	Лето, что мы делаем летом	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
64	Осень, что мы делаем осенью	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
65	Зима, что мы делаем зимой	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
66	Весна, что мы делаем весной	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
67	Мое любимое время года	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
68	Что мы видим на небе	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
69	Погода	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
70	Описание погоды	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
71	Погода в разных местах Земли	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
72	Повторение пройденного материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 3 “ New day new things”					
73	Повторение пройденного материала; вводное занятие	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
74	Часы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
75	Сколько времени	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
76	Режим дня	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
77	Size and shape	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
78	Описание объекта	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
79	Повторение	Демонстрацион	2	Лекция	

	материала по теме «время»	ный материал		Практическое занятие	
80	Words-helpers	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
81	Что? Где? Когда?	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
82	Предлоги места	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
83	In on at	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
84	Inside outside	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
85	Прилагательные настроения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
86	Как я себя чувствую	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
87	Устойчивые выражения с as...as	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
88	Повторение пройденного материала по теме «Words-helpers»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
89	Погода осенью	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
90	Хеллоуин	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
91	Школа	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
92	Что мы делаем в школе	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
93	Школьные уроки	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
94	Мой любимый предмет	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
95	Школьное расписание	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

96	Мое расписание	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
97	Указательные местоимения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
98	Разница между это-то, эти-те	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
99	Что мы делаем на перемене	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
100	Повторение темы «школа»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
101	В родном городе	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
102	Множественное число	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
103	Исключения во множественном числе	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
104	В Зоомагазине	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
105	Где что в моей комнате находится	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
106	Описание комнаты мечты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
107	Блюда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
108	Повторение материала по теме «еда»,	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект
Модуль № 4 “Learning is fun!”					
109	Завтрак	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
110	Обед	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
111	Ужин	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
112	Snacks	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое	

				занятие	
113	Любимые рецепты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
114	Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
115	Описание человека	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
116	Части тела	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
117	Здоровье	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
118	Обобщение материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
119	Болезни и боли	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
120	Детали внешности	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
121	Как я выгляжу	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
122	Прически и аксессуары	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
123	Черты характера	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
124	Лучшее в нас	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
125	Отрицательные черты характера	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
126	«Я хочу быть...»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
127	Сказки	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
128	Принцы, принцессы и злые ведьмы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

129	Мой любимый/ая герой/героиня	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
130	Обобщение материала по пройденным темам	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
131	Одежда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
132	Теплая одежда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
133	Специальная одежда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
134	Маскарад	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
135	Ткань и материалы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
136	Что мы носим в разные времена года	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
137	Цвет ткани	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
138	Узоры	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
139	Моя любимая одежда	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
140	В магазине	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
141	Сколько стоит?	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
142	Shopping	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
143	Какие бывают магазины	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
144	Повторение пройденного материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект

Модуль 5 «Learn while having fun»					
145	«Где находится....?»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
146	Предлоги места	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
147	Стрит-фуд	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
148	Стрит-фуд в Великобритании	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
149	Стрит-Фуд в США	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
150	Стрит-фуд в России	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
151	Фаст-Фуд	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
152	Слоу-фуд	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
153	В ресторане	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
154	Eating out	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
155	Повторение темы Хобби	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
156	Holidays	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
157	Куда отправиться на зимние каникулы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
158	На вокзале	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
159	Расписание поездов	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
160	Повторение темы «Зима, что мы делаем зимой»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
161	Зимние виды	Демонстрацион	2	Лекция	

	спорта	ный материал		Практическое занятие	
162	Что мы делаем в новогодние каникулы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект

4. Список литературы

Королькова, Ю. А. Основы специальной педагогики и психологии [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю. А. Королькова. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – 54 с.

Аракин, В. Д. Практический курс английского языка [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Д. Аракин. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Москва: Владос, 2005. - 516 с.

Быкова, Н. И. Английский язык. сборник упражнений [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Быкова. - Изд. 5-е, - Москва: Просвещение, 2016. - 128 с.

Илюшкина, А. В. Изучаем английский легко и весело [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Илюшкина. - Изд. 1-е, - Санкт-Петербург: Литера, 2008. - 64 с.

Калинина, Л. В. Предметная неделя английского языка в школе [Текст]: учебно-методическое пособие /Л. В. Калинина. - Изд. 4-е, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 173 с.

Ушакова, О. Д. Английская грамматика в таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / О. Д. Ушакова. - Изд. 1-е, - Санкт-Петербург: Литера, 2017. - 224 с.

Об обязательном экземпляре изданий : постановление Правительства РФ от 3 декабря 2002 г. № 859 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 49. – Ст.4888.

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/>

Приложение 1

Оценочные материалы

Дидактический тест

1. Выбери нужный глагол и запиши его.

- 1) My mother cooks/cook in the evening.
- 2) My grandfather have/has a big house.
- 3) My parents help/helps my grandparents.
- 4) Betty teach/teaches pupils in a school.
- 5) My sisters sleep/sleeps in this room.

2. Поставь существительные во множественное число.

A rose

a bus

a sheep

a man

a child

3. Сделай предложение отрицательным и вопросительным.

Fred and Mary like to read books.

4. Переведи слова на английский язык.

Жираф, заяц , тигр, животные

5. Вставьте глагол Do/Does

- 1)your sister have a car?
- 2) Richard have a granny?
- 3) the dogs drink milk?
- 4) you like cakes?
- 5) Tom and Bob play tennis?

6. Впишите глагол don't /doesn't

- 1) I like tea and coffee.
- 2) We play ping - pong.

3) Nick and Dick like ice cream and bananas.

4) My mother drive a car.

5) The cat like cheese.